

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол от **28.08.2024 г. № 1**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
_____/Прокофьева А.В./
приказ от **28.08.2024 г. № 91-А**

УЧТЕНО:

мотивированное мнение
совета родителей
протокол от **27.08.2024 г. № 1**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
(ВОСПИТАННИКАМИ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 49
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2024 г.

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися (воспитанниками) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
 - Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 373;
 - Уставом Образовательного учреждения;
 - другими нормативными локальными актами Образовательного учреждения.
- 1.2.** Положение принимается Общим собранием, с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего ДООУ.
- 1.3.** Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Общим собранием работников, с учетом мнения Совета родителей и утверждаются приказом заведующего ДООУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1.** Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;

- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- формирование игровой деятельности у детей.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- развивать умение детей выполнять правила в подвижных и дидактических играх.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в Образовательном учреждении могут проводиться тематические прогулки.

2.4. Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

2.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили с места прогулки.

2.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

2.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста.

2.8. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

2.9. В случае самовольного ухода ребенка с территории Образовательного учреждения, воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Образовательным учреждением или лицу его заменяющего.

2.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего Образовательным учреждением или лицу его заменяющего, родителей (законных представителей).

3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

3.2. Одевать детей необходимо вместе с помощником воспитателя, воспитатель выходит с первой подгруппой детей на лестницу, а помощник

воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю. Помощник воспитателя вместе с воспитателем сопровождает детей к месту прогулки.

- 3.3. Перед выходом на прогулку воспитатель лично проверяет внешний вид детей, чтобы все было застегнуто, зашнуровано.
- 3.4. Не разрешается неорганизованный выход детей из здания детского сада, воспитатель четко должен знать количество детей группы, в течении прогулки держать детей в поле зрения и периодически их пересчитывать.
- 3.5. Возвращение детей с прогулки: помощник воспитателя встречает детей в приёмной группы (раздевалке) возрастной группы.
- 3.6. До и после прогулки воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания, приучает к труду (наведение порядка в индивидуальном шкафчике), проводит гигиенические процедуры.
- 3.7. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

4. Требования к содержанию прогулок

- 4.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
 - наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т. д.;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - организация трудовой деятельности;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться.
- 4.3. Интенсивные подвижные игры проводятся только в конце прогулки.
- 4.4. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 4.5. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Образовательном учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 4.6. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал.

- 4.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 4.8. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники раннего возраста, со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 4.9. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности и необходимо уменьшить речевую активность детей.
- 4.10. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

5. Требования к продолжительности прогулки

- 5.1. Прогулки с обучающимися (воспитанниками) Образовательного учреждения проводятся ежедневно.
- 5.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Образовательного учреждения.
- 5.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.
- 5.4. Продолжительность прогулки определяется Образовательным учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 5.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра 15м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре ниже минус 20 и скорости ветра более 15м/с.
- 5.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна.
- 5.7. В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренний приём детей осуществляется на улице.
- 5.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 5.9. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях.